



## FORMATION SAVOIRS DE BASE



Durée: 80h



Public: 12 personnes



Coût: A partir de 3200€

Organisation

Formateur

Pédagogie

Taux de Réussite



### À propos

Notre centre de formation est spécialisé dans les formations de Français Langue Étrangère (FLE), de Français Langue d'Intégration (FLI), de savoirs de base, et d'alphabétisation. Nous avons à cœur d'œuvrer à la réussite de votre parcours de formation. Nous vous invitons à nous contacter à [cparlesmo@gmail.com](mailto:cparlesmo@gmail.com) pour toutes demandes spécifiques, afin de répondre au mieux à vos attentes.

### Public visé

Salariés d'entreprises, demandeur d'emploi, personnes en reconversion.

### Qualité des intervenants

Exclusivement des formateurs détenteurs d'un diplôme en FLE ou d'un titre professionnel de formateur professionnel pour adultes.

### Personnes en situation de handicap

CParLESMo est engagé dans l'accueil du public en situation de handicap, dispose d'un référent handicap et a la possibilité de dispenser ses formations dans des locaux aux normes PMR.

### Délai d'accès

De une à quatre semaines après acceptation du dossier.



WWW.CPARLESMO.COM

cparlesmo@gmail.com

16 impasse François Coli Bât A 82000 MONTAUBAN

05 63 66 74 97 - 06 82 77 29 53

# FORMATION SAVOIRS DE BASE

## Organisation et horaires :

Nos formations se déroulent en entrées et sorties permanentes. Notre contenu se découpe en 10 modules de 8h. Chaque module est divisé en 4 séquences de 2h.

## Prérequis :

Tout public. Personnes en situation d'illétrisme. Disposer si possible d'un compte WhatsApp et d'une adresse mail valide. Avoir passé un entretien de positionnement.

## Compétences acquises :

A l'issue de la formation, vous serez capable de (objectifs à titre indicatif) :

- Vous repérer sur un document écrit, remplir un document.
- Écrire une adresse et/ou un message en respectant la segmentation des mots. Écrire sous dictée. Écrire une production libre.
- Comprendre correctement le vocabulaire technique relatif au poste occupé, au domaine d'activité.
- Déchiffrer l'ensemble des sons clés. Accéder à une lecture mentale. Relever des informations relatives au contexte du message écrit
- Maîtriser le sens des 4 opérations, mettre en place une stratégie de calcul afin de résoudre un problème, utiliser une calculatrice, lire et remplir un tableau simple et à double entrée
- Définir, argumenter, questionner votre projet professionnel.
- Utiliser les outils numériques du quotidien (mail, navigateur de recherche, démarches en ligne).

## Validation des étapes de la formation et évaluations :

Exercices, Quizz, QCM, travaux pratiques, mises en situations etc.

Évaluations de diagnostic en début de formation. Évaluations formatives et sommatives tout au long de la formation. Évaluations à chaud et à froid après la formation.

## Démarches et méthodes pédagogiques :

Nous alternons démarches déductives et inductives.

Nous attachons de l'importance au fait que l'apprenant soit acteur de son parcours de formation.

Aussi, nous privilégions la méthode active avec des jeux, des débats, des travaux collaboratifs, des simulations, des mises en situations et des jeux de rôles. Nous proposons également des apports en méthode expositive tout en sollicitant la participation de l'apprenant. Afin de permettre l'auto-évaluation de l'apprenant et du formateur nous pratiquons la méthode interrogative sous forme de jeux, quizz, QCM, exercices, etc.

## Moyens pédagogiques et matériels :

Nous disposons de salles de formation adaptées afin de garantir le confort de tous et les conditions favorables à un bon apprentissage. Les apprenants ont accès à une salle informatique durant leur parcours de formation. Nos contenus pédagogique alternent théorie et pratique. Nous utilisons des supports variés (audio, vidéo, supports visuels etc.) et mettons la disposition de nos apprenants divers supports pédagogiques.



## PROGRAMME DE FORMATION

### Module 1: La nature et l'écologie

- **Vocabulaire:** les animaux, les plantes, les saisons, le climat, l'environnement
- **Lecture:** des articles et des textes courts sur la nature et l'écologie
- **Grammaire:** les phrases simples, les accords sujet-verbe
- **Orthographe:** les mots courants liés à la nature
- **Conjugaison:** les verbes au présent, passé composé et futur simple
- **Logique:** trier des objets par catégorie, classer des images selon un ordre
- **Histoire et géographie:** découvrir les différents biomes de la planète, les enjeux environnementaux
- **Expression de soi:** réaliser un dessin ou une peinture sur un thème lié à la nature

### Module 2: La musique

- **Vocabulaire:** les instruments de musique, les genres musicaux, les notes de musique
- **Lecture:** des paroles de chansons, des biographies de musiciens
- **Grammaire:** les adjectifs, les adverbes
- **Orthographe:** les mots courants liés à la musique
- **Conjugaison:** les verbes au passé simple et imparfait
- **Logique:** identifier des rythmes, reproduire des mélodies simples
- **Histoire et géographie:** découvrir l'histoire de la musique, les différents styles musicaux du monde

### Module 3: Le cinéma et le théâtre

- **Vocabulaire:** les acteurs, les films, les genres cinématographiques, le théâtre
- **Lecture:** des critiques de films, des pièces de théâtre
- **Grammaire:** les pronoms personnels, les prépositions
- **Orthographe:** les mots courants liés au cinéma et au théâtre
- **Conjugaison:** les verbes aux temps composés
- **Logique:** raconter une histoire en images, suivre un scénario
- **Histoire et géographie:** découvrir l'histoire du cinéma et du théâtre, les grands réalisateurs et acteurs
- **Expression de soi:** écrire un scénario court ou jouer une saynète.



# FORMATION SAVOIRS DE BASE

## Module 4: L'Histoire et l'art

- **Vocabulaire:** les monuments historiques, les musées, le patrimoine, l'art
- **Lecture:** des brochures touristiques, des articles sur des œuvres d'art
- **Grammaire:** les articles, les temps verbaux
- **Orthographe:** les mots courants liés à l'histoire et à l'art
- **Conjugaison:** les verbes au subjonctif
- **Logique:** identifier des styles artistiques, situer des monuments sur une carte
- **Histoire et géographie:** découvrir les grandes civilisations et leurs monuments, les courants artistiques
- **Expression de soi:** réaliser un compte-rendu de visite ou créer une œuvre d'art inspirée d'un artiste

## Module 5: Le sport

- **Vocabulaire:** les sports, les équipements sportifs, les règles du jeu
- **Lecture:** des articles de presse sportive, des biographies de sportifs
- **Grammaire:** les verbes d'action, les expressions temporelles
- **Orthographe:** les mots courants liés au sport
- **Conjugaison:** les verbes au conditionnel
- **Logique:** comprendre les règles d'un sport, élaborer des stratégies de jeu
- **Histoire et géographie:** découvrir l'histoire du sport, les grands événements sportifs
- **Expression de soi:** écrire un article de presse sportive ou réaliser un commentaire sportif

## Module 6: Ateliers d'écriture et littérature

- **Vocabulaire:** les genres littéraires, les figures de style, le vocabulaire riche
- **Lecture:** des contes, des poèmes, des romans
- **Grammaire:** la construction des phrases complexes, la ponctuation
- **Orthographe:** les règles d'orthographe française
- **Conjugaison:** les verbes irréguliers
- **Logique:** analyser un texte littéraire, identifier les différents éléments du récit
- **Histoire et géographie:** découvrir les grands auteurs



# FORMATION SAVOIRS DE BASE

## Module 7: Le travail

- **Vocabulaire lié au monde du travail, aux métiers et aux formations professionnelles**
- **Grammaire : les phrases interrogatives, les expressions impersonnelles**
- **Conjugaison : le subjonctif présent des verbes**
- **Orthographe : les mots composés**
- **Lecture : des offres d'emploi et des CV**
- **Logique : rédiger une candidature et se préparer à un entretien d'embauche**
- **Culture : découverte des différents métiers et secteurs d'activité**

## Module 8: L'actualité en France et dans le monde

- **Vocabulaire lié à l'actualité, à la politique et à l'économie**
- **Grammaire : les phrases exclamatives, le discours rapporté**
- **Conjugaison : les temps du passé (passé simple, imparfait, plus-que-parfait)**
- **Orthographe : les majuscules**
- **Lecture : des articles de presse et des reportages**
- **Logique : analyser et comprendre l'information**
- **Culture : découverte des institutions françaises et internationales**
- **Histoire : les grands événements de l'actualité récente**

## Module 9: La santé

- **Vocabulaire lié à la santé, au corps humain et aux maladies**
- **Grammaire : les expressions du corps, les verbes pronominaux**
- **Conjugaison : l'impératif des verbes**
- **Orthographe : les noms composés**
- **Lecture : des brochures d'information sur la santé et des articles médicaux**
- **Logique : adopter des comportements sains et prévenir les risques**

## Module 10: La cuisine et l'alimentation

- **Vocabulaire lié à la cuisine, aux aliments et aux ustensiles de cuisine**
- **Grammaire : les ordres, les prépositions de lieu**
- **Conjugaison : le présent du subjonctif des verbes**
- **Orthographe : les accents aigus, graves et circonflexes**
- **Lecture : des recettes de cuisine et des menus**
- **Logique : réaliser des recettes simples et équilibrées**
- **Culture : découverte de la gastronomie française et internationale**

